



La humanidad se enfrenta a revoluciones sin precedentes, todos nuestros relatos antiguos se desmoronan y hasta el momento no ha surgido ningún relato nuevo para sustituirlos. ¿Cómo prepararnos y preparar a nuestros hijos para un mundo de transformaciones sin precedentes y de incertidumbres radicales? Un recién nacido ahora tendrá treinta y tantos años en 2050. Si todo va bien, ese bebé todavía estará vivo hacia 2100, e incluso podría ser un ciudadano activo en el siglo XXII. ¿Qué hemos de enseñarle a ese niño o esa niña que le ayude a sobrevivir y a prosperar en el mundo de 2050 o del siglo XXII? ¿Qué tipo de habilidades necesitará para conseguir trabajo, comprender lo que ocurre a su alrededor y orientarse en el laberinto de la vida?

Yuval Noah Harari. 21 lecciones para el siglo XXI. pp.292

Editorial

Respetados Padres de Familia, reciban un cordial y respetuoso saludo.

Los procesos sociales, políticos, económicos, culturales y en general en todos los ámbitos propios del devenir de la sociedad actual, se apoyan, se construyen y se proyectan desde las tecnologías de la información. Para ningún lector es desconocido que los avances científicos y tecnológicos han rebasado cualquier cuento o historia, desde Julio Verne hasta Isaac Asimov. Sin embargo, existen muchos interrogantes que desafían día a día a nuestros niños y jóvenes en formación, a saber: Pregunta para la escuela/colegio: ¿Las habilidades y las competencias proyectadas a través de los medios virtuales y tecnológicos estarán soportadas por los programas académicos y los entornos curriculares de la escuela? Pregunta a los padres de familia: ¿Los padres de familia tienen el nivel de conciencia, de formación y de conocimiento para dedicar una educación inicial (en casa) y en pro de sus hijos? Pregunta a nuestros estudiantes: ¿Los estudiantes del siglo XXI se encuentran motivados, interesados, preparados y dispuestos a construir un mínimo de habilidades y destrezas que denoten un excelente ser humano, incluso con aportes virtuales/tecnológicos de por medio?

Con toda la intención de poder generar una motivación institucional para asumir el trabajo de uno de los componentes del Modelo Formativo Institucional: La Ciudadanía Digital. Desde la perspectiva de este componente, reconocemos que la sociedad se encuentra vinculada o conectada a redes sociales, de las cuales nuestros estudiantes también son protagonistas, por lo tanto, esa forma de "socialización digital" genera beneficios y posibles riesgos; por eso es indispensable que la institución y la familia aporte y ayude en la construcción de ciudadanos digitales, con criterios claros para hacer filtros, superando el rol de usuarios y/o consumidores.

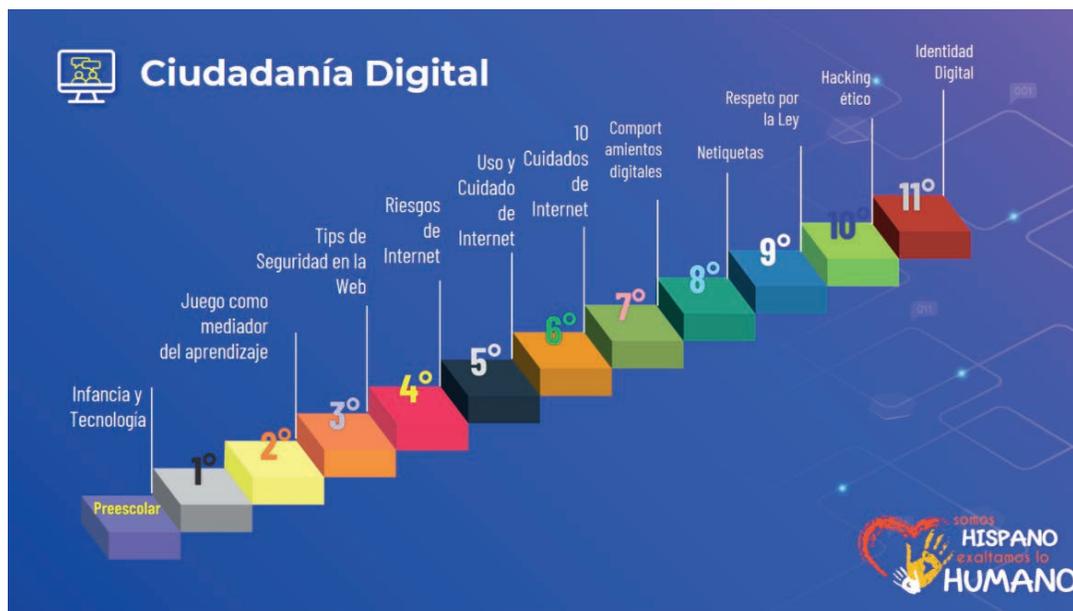
- Editorial
- Ciudadanía Digital
- Reflexión en familia
- Calendario Escolar
- Talentos Hispano
- Galería de fotos

Hugo de Jesús Botero Quiceno
Rector

Ciudadanía Digital

La ciudadanía digital desde la perspectiva Institucional recoge el desafío que enfrentamos de enseñar y aprender en una sociedad conectada a diferentes redes, en las que participan activamente nuestros estudiantes, siendo influenciados por **“la cultura digital”**, reconocemos que esta relación con diferentes contenidos y actores se convierte en un espacio adicional de socialización, en el cual su uso puede traer beneficios y riesgos, por eso apuntamos a que nuestros educandos se formen como ciudadanos digitales, con criterios claros para hacer filtros, superando el rol de usuarios y/o consumidores tecnológicos.

Los diferentes estamentos del Colegio a través del Modelo Formativo Institucional (MFI) nos unimos en el énfasis de trabajar en la protección de nuestros estudiantes contra la explotación (Grooming, sexting, sextorsión, ciberacoso), el comercio ilegal (piratería, plagio, phishing), los abusos de género (ciberbullying, tecnoadicción), el irrespeto étnico culturales y otros tipos de violencias virtuales mediante la implementación de la Ciudadanía Digital como un eje transversal de nuestro modelo educativo. A través de la implementación de la malla curricular:



Cada temática planteada va relacionada con la ética digital a través de la inclusión de valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, la igualdad, el análisis crítico de situaciones y herramientas tecnológicas que reflejan nuestros actos, decisiones y comportamientos en los entornos digitales. Desde esta perspectiva se busca potencializar en los estudiantes las habilidades y competencias que deben tener en un mundo digital y de constante transformación, preparándolos para la vida y su formación integral.

Teniendo claras nuestras cartas náuticas, cuyo objetivo principal es la seguridad en la navegación por las aguas de las nuevas tecnologías, logrando inducir a los estudiantes en las profundidades de la web, la naturaleza del comportamiento humano asertiva ante ciertas situaciones y la configuración detallada de cómo confrontarlo, sólo queda una invitación a la autoevaluación ¿Qué tan preparado estás para afrontar los cambios del siglo XXI?.

Apreciado lector a continuación te presentamos un listado de palabras tecnológicas ¿De cuántas de ellas conoces su significado?:

Metaverse	Blockchain	Telemedicina	Ransomware
NFT	Monedero virtual	Tecnología 5G	Phishing
Inteligencia artificial	Realidad aumentada	3D	Keylogger
IoT	Realidad virtual	Machine learning	Web3.0
Bitcoin	Robótica	Drones	Avatar

Para reflexionar en familia - Carta Náutica Familiar

Conocedores de los nuevos retos y riesgos presentes en las redes los invitamos a compartir el contenido de este boletín en familia y a generar reflexión sobre los siguientes puntos:

1. ¿Cómo asumo mi rol como estudiante o padre de familia frente a los desafíos, retos y riesgos que me genera la ciudadanía digital?, ¿identifico los riesgos y los evito?, ¿soy un usuario pasivo e indiferente?, ¿como padre de familia doy ejemplo del buen uso de la tecnología?, ¿como estudiante utilizo la tecnología de manera crítica haciendo uso de la prudencia y marcando límites cuando los contenidos pueden poner en riesgo mi bienestar emocional y físico?
2. ¿En familia se establecen momentos de diálogo y reflexión frente a temas de redes sociales?, ¿son conocedores de las aplicaciones y publicaciones que pueden estar haciendo sus hijos e hijas?, ¿se orienta y supervisa el uso de la tecnología? ¿se dan indicaciones sobre cuidados y otros aspectos relacionados con la Ciudadanía Digital?
3. ¿Hay definidos en casa acuerdos, normas y posibles sanciones frente al uso inadecuado de la tecnología?, ¿se hace seguimiento y retroalimentación de estos acuerdos?.

Recomendamos ver estas películas en Netflix en familia y reflexionar sobre su contenido:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Black Mirror (Clasificación +16 años) | <input type="checkbox"/> Bill Gates. Bajo la Lupa (Clasificación +13 años) |
| <input type="checkbox"/> Love, Death and Robots (Clasificación +18 años) | <input type="checkbox"/> El dilema de las redes sociales (Clasificación +13 años) |
| <input type="checkbox"/> Altered Carbon (Clasificación +16 años) | <input type="checkbox"/> Nada es privado (Clasificación +16 años) |

¡Invitamos a toda la comunidad educativa a apostar por la construcción de una ciudadanía digital que exalte lo humano!

**Equipo Docente de Informática
Departamento de Tecnología**



Open House Preescolar

Les recordamos que el próximo 26 de febrero tendremos Open House para Preescolar, este evento está dirigido a las familias que por primera vez están interesadas en nuestro Colegio para ingresar a sus hijos a los grados del Preescolar.

Admisiones 2022-2023

Hasta el 15 de febrero, o hasta agotar la oferta de cupos disponibles, se encuentran habilitadas las inscripciones para aspirantes nuevos a los grados de Preescolar, Primaria y Bachillerato. El proceso de admisiones únicamente se debe realizar si están interesados en ingresar a un nuevo estudiante al Colegio, quienes son estudiantes activos no necesitan inscribirse nuevamente.

Talentos Hispano

En esta sección compartiremos los talentos que encontramos en nuestra comunidad educativa. Si eres padre de familia, docente, empleado o estudiante y quieres mostrar tu talento te invitamos a participar. Escríbenos a comunicaciones@colegiohispano.edu.co, ¡cuéntanos cuál es tu talento!

Juan Pablo Roldán Martínez, egresado prom 2020



“Estuve toda mi vida escolar en el Hispano, me gradué en la promoción 2020 y ahora estoy estudiando en la Universidad de Jaén. Desde peque deseaba cumplir mi sueño de poder estar en el exterior y estudiar afuera del país, y el haber estado en un colegio español me daba la oportunidad de realizar mi sueño en España. Gracias al convenio que tiene el Hispano con la Universidad de Jaén, soy beneficiario de la beca “Atracción al Talento” y me encuentro en el 2do año de Ingeniería Química Industrial.

Sabía que el aceptar la beca e iniciar mi vida en otro país no iba ser nada sencillo y que sería un gran reto, por lo que el afrontar un nuevo país, una nueva cultura y un nuevo estilo de vida eran algunos de los factores que conllevaba el mudarme a España, pero eran cosas que estaba dispuesto a asumir ya que la oportunidad que me estaba dando la vida, es única...

El ser egresado del Hispano me ha dejado valores y un nivel de conocimientos muy buenos para poder afrontar el alto nivel y los retos que he tenido que asumir en la universidad. Pero no todo tiene que ver con estudios, porque sé que mi objetivo principal son los estudios, pero aun así he podido sacar tiempo para hacer otras cosas como conocer distintas partes del país, personas nuevas, ver las costumbres de España y que, al sumarlo con todo lo vivido en el tiempo que llevo, han hecho que el tiempo que llevo acá se convierta en una experiencia increíble e inolvidable.

Mi época en el colegio fue bastante linda, la cual recordaré con nostalgia y sé que siempre estaré agradecido por el haber estado en el Hispano que formó muy bien tanto académica como personalmente a la persona que soy hoy en día. Para finalizar, aprovecho para decirles a todos los que lean esto que luchen por sus sueños y metas que, con paciencia, perseverancia y actitud se pueden lograr. Sirvo de ejemplo y no soy el único que desde pequeño soñó con algo y ahora lo está haciendo realidad.”

Gracias por compartirnos tu experiencia, sin duda, una historia inspiradora para nuestros estudiantes. ¡Felicitaciones!

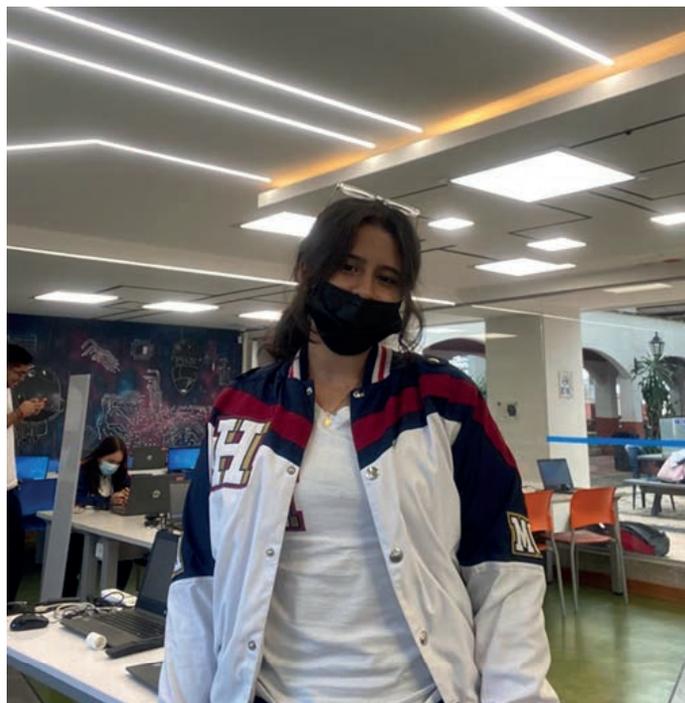
Talentos Hispano

Natalia Delgado, grado 11°A

“Desde hace unos meses me he aventurado en el mundo digital con el fin de descubrir qué es lo que le apasiona. Mediante esto ingresé al Club de robótica de nuestro Colegio en el cual me encuentro construyendo prototipos de Arduino orientado al bienestar de la mascotas, decidí tomar cursos que le permitan desarrollar habilidades en distintos entornos tecnológicos para fortalecer mis conocimientos como lo son: Digital Marketing (Google) e introduction to Python (DataCamp). Actualmente está realizando un curso de diseño UX/UI en una de las mejores escuelas de habilidades digitales en Latam “CODERHOUSE” con el fin de aventurarme al desarrollo de interfaces basado en la experiencia del usuario en el entorno digital, donde debo entregar proyectos reales sobre posibles diseños de aplicaciones que le permitan al usuario tener una experiencia más ágil y cómoda a la hora de utilizarla.

Aún no tengo claro que carrera deseo estudiar pero estoy segura de que está relacionada con el mundo Tech, que me permita crear un gran impacto y bienestar a la sociedad por medio de medios digitales.”

Excelente camino Natalia, ¡te deseamos muchos éxitos!



Mariana Castañeda, grado 3°A



Mariana Castañeda, de grado 3°, es una destacada deportista que desde los 3 años practica patinaje en modalidad carrera y artístico en la Liga Vallecaucana de Patinaje.

Como consecuencia de la pandemia estuvo alejada de las competencias, sin embargo, gracias a su dedicación y empeño retomó su amado deporte, en el cual recientemente fue promovida como Deportista de iniciación de Alto Rendimiento.

Auguramos una carrera deportiva llena de alegrías para Mariana, ¡tu valentía y amor por el deporte te llevarán muy lejos!

Talentos Hispano

Mariana Luna Calderón, grado 4ºB

Mariana está compitiendo con Deportista de Alto Rendimiento en equitación con la Escuela Ecuestre las Pilas, ha participado Competencias en el Club Campestre de Cali y este año participará en otras ciudades.

¡Muchos éxitos en tu carrera deportiva!



Lina Marcela Rendón Zea, egresada prom 2018

Lina es egresada de la promoción 53 de 2018, estudiante de séptimo semestre de Comunicación en la Universidad Javeriana Cali.

En su carrera se ha conseguido dos premios de periodismo: el primero con la universidad Guadalajara de Buga, al reportaje "Miradas de paz", una crónica y fotografías acerca de la memoria de una víctima del conflicto armado que se vive en la Cocha, Nariño. Premios MiroTv.

El segundo, de los premios La Sala, un reportaje multimedia llamado "De la forma en que te cuido" donde se cuenta la historia de vida de Diana, una lideresa social trans de Bucaramanga.

Actualmente Lina Marcela es tutora del Centro de Escritura Javeriano, monitora de investigación del Semillero Derecho a la Comunicación y de trabajos de grado, participó en la construcción de una serie de podcasts en un proyecto de investigación sobre series web, y además es la capitana del equipo representativo de voleibol femenino de la universidad.



¡Felicidades Lina, un talento natural de nuestra comunidad es la disciplina, ¡eres Orgullo Hispano!



Galería de fotos



Robótica en la Primera Infancia



Travel Around the World with Fifth Grade



Laboratorio de Lengua Castellana



Lectura expresiva en voz alta - Grados 3°

