



# NotiHispano

Boletín del Colegio Hispanoamericano

Número 20 - Octubre de 2020

## Editorial

Apreciados Padres de Familia, reciban un afectuoso saludo.

En la semana del 28 de septiembre al 2 de octubre hicimos la reapertura de clases en modalidad Semipresencial-Presencial bajo el concepto de alternancia. Después de las gestiones elevadas a cada una de las Secretarías de Educación y Salud de Cali y Yumbo, se obtuvo el permiso de la reapertura gradual y pudimos atender un total de 344 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 66 en Preescolar; 126 en Primaria y 152 en Bachillerato. En general, el comportamiento de todos los estudiantes ha sido excelente, cumplieron con los protocolos de bioseguridad, mantuvieron el orden al ingreso y durante la salida del Colegio, estuvieron atentos a las porterías diferenciadas por grados, con lo que logramos optimizar el proceso y conservar un adecuado distanciamiento.

Los momentos de los descansos han sido un poco extraños en ambas sedes, debido a que se encuentran inhabilitados los juegos para los niños en el Preescolar y el barco en la sede Prados del Norte. Sin embargo, los estudiantes han encontrado formas y maneras de entretenerse durante estos espacios libres. Cada uno ha entendido la importancia de mantener el tapabocas y de realizar un correcto y constante lavado de manos.

En este proceso, es importante destacar la participación activa de todos los docentes, personal de apoyo, administrativos y los docentes directivos; fundamental para el éxito de esta reapertura gradual; su entrega, el compromiso, la invitación al auto cuidado, la promoción de los protocolos de bioseguridad y el desarrollo de las clases en el paralelo virtual/presencial (para el caso de 3° a 11°), han tenido una alta injerencia en este retorno a las instalaciones del Colegio. Estamos seguros de contar con la misma participación y compromiso de todos para seguir avanzando en este año lectivo.

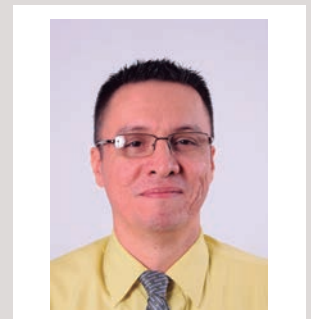
También se destaca la organización, la puntualidad y el respeto por parte de todos los padres de familia en los momentos de ingreso y de salida de los estudiantes, en el diligenciamiento de la encuesta diaria de salud, el compromiso con los protocolos de bioseguridad, el apoyo y la orientación dadas a sus hijos, entre muchos otros aspectos que hacen parte de las nuevas dinámicas que demandan las actuales circunstancias a nivel institucional y familiar.

Para la segunda semana de regreso a clases en la modalidad Semipresencial-Presencial, del 13 al 16 de octubre, se ha proyectado atender aproximadamente un total de 410 estudiantes, lo cual implica mantener los cuidados necesarios por parte de toda la comunidad educativa y continuar con el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad requeridos, así minimizaremos el riesgo de contagio y seguiremos fortaleciendo los procesos académicos y formativos indistintamente de la modalidad de clases en que se encuentre cada estudiante. Les reitero que para este año lectivo 2020-2021 y hasta que la situación de calamidad y salud pública lo amerite, tendremos habilitadas las modalidades **Hispano Virtual** y **Semipresencial-Presencial** para el desarrollo de clases, de acuerdo a los lineamientos institucionales y los planes de estudio correspondientes para cada área de estudio y grado.

Los invito a mantener la mejor disposición; a usar los canales de comunicación institucionales cuando lo requieran, y por favor estemos atentos a los comunicados que enviamos desde el Colegio para informarles sobre los diferentes asuntos que conciernen al proceso educativo de nuestros estudiantes.

### Contenido:

- Bienvenida
- Ciudadanía Digital
- Reflexión en familia
- Próximas actividades
- Galería de fotos



Hugo de Jesús Botero Quiceno  
**Rector**

Hugo de Jesús Botero Quiceno  
**Rector**

## Ciudadanía Digital

Las tecnologías de la información y comunicación han evolucionado de una manera vertiginosa, convirtiéndose rápidamente en un ícono en la mayoría de los aspectos de nuestra vida, por ello, el gran desafío que enfrentamos este nuevo año escolar es la generación de ambientes saludables, responsables y seguros para una vida online, destacando aspectos importantes como el bienestar y la democracia digital, formando verdaderos ciudadanos digitales, dispuestos a transformar el mundo que les rodea.

Para lograr este gran reto, se hace indispensable la inclusión en nuestro Modelo Formativo Institucional del componente **Ciudadanía Digital**, que recoge el desafío que enfrentamos como orientadores de niños y jóvenes al enseñar y guiar en una sociedad conectada a diversas redes que se constituyen en una "cultura digital". El espacio mediático ejerce una poderosa influencia y más cuando los niños, niñas y adolescentes pasan demasiado tiempo conectados y con poca supervisión adulta. Concebimos la red como este espacio de socialización y aprendizaje, que trae consigo beneficios y riesgos, y apuntamos a que nuestros estudiantes se formen como ciudadanos digitales, superando el rol de usuarios, consumidores, seguidores pasivos y/o víctimas.

Desde esta perspectiva tenemos unos desafíos por asumir en lo referente a Ciudadanía digital desde el rol de cada uno:

### Estudiante

En los entornos digitales participo, aprendo, comparto y respeto, desde la concepción de ser un ciudadano digital. Así mismo, esta esencia ética hace que prime el valor de la honestidad y el respeto por los derechos de autor en las diferentes actividades que debo presentar como muestras de aprendizaje.

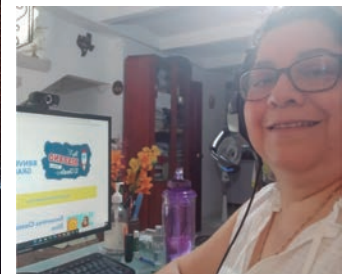
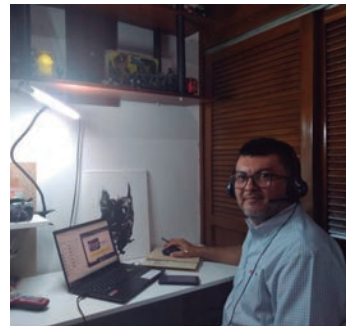
### Familia

Creemos a través del diálogo, la reflexión y el ejemplo, conciencia sobre la protección de la información y la privacidad en Internet; la utilización de la web como herramienta de aprendizaje y conexión positiva con otros. Concienciamos a nuestros hijos sobre el uso ético, los peligros en la web, y la importancia de ser buenos ciudadanos en lo digital.

### Colegio

Realizamos el diseño y ejecución de actividades pedagógicas que fomentan la participación y el uso de los recursos digitales, acompañando estas propuestas del desarrollo del pensamiento crítico, la reflexión y el juicio sobre lo benéfico o perjudicial que puede resultar el contexto de internet y las redes según como se las utilice.

Todos los estamentos del Colegio nos unimos en el énfasis de trabajar en la protección de los Niños, Niñas y Adolescentes contra la explotación, el comercio ilegal, los abusos y violencias de todo tipo.



Pautas para el desarrollo del componente:

- Orientar a los estudiantes hacia el uso adecuado de los medios tecnológicos y la navegación en internet.
- Plantear reflexiones que propicien la construcción de juicios críticos sobre situaciones que suceden en las redes sociales en diferentes ámbitos.
- Reflexionar sobre la importancia y responsabilidad de entregar actividades asignadas y participar en los espacios vía Moodle, dentro de los tiempos y condiciones requeridos en las diferentes asignaturas.
- Construir ciudadanía digital teniendo actitudes de solidaridad y colaboración respecto al trabajo de los compañeros y los profesores.
- Generar conciencia sobre las condiciones óptimas para el trabajo: no estar conectados a temas diferentes a los propuestos en clase, no hacer intervenciones o ruidos que afecten la disposición de la clase.
- Integrar las ventajas del uso de las TIC en las diferentes áreas académicas.

## Ciudadanía Digital

### Recomendaciones para la familia:

#### Niños (hasta los 8 años)

Es importante limitar el tiempo que los más pequeños utilizan para la recreación pasiva a través de pantallas. Este tiempo de conexión requiere de supervisión constante de los padres y orientación con respecto a los sitios que pueden visitar, influencers que pueden seguir, información que pueden buscar. Como padres es importante valorar cada espacio o programa que un niño visita, valorando si son adecuados o inadecuados para su salud física, mental y emocional. Procurar que el momento de conexión sea compartido y valorado como una herramienta para mantener vínculos, o para divertirse en compañía de alguien, distanciándonos de generar la concepción del equipo (televisión, tablet, smartphone) como niñera, o como un aparato con el que me conecto en solitario.

En todo caso a los niños **NO se los puede dejar solos**, pues pueden llegar a sitios web, o espacios que les generen confusión o miedo.



#### Jóvenes (entre 9 y 12 años)

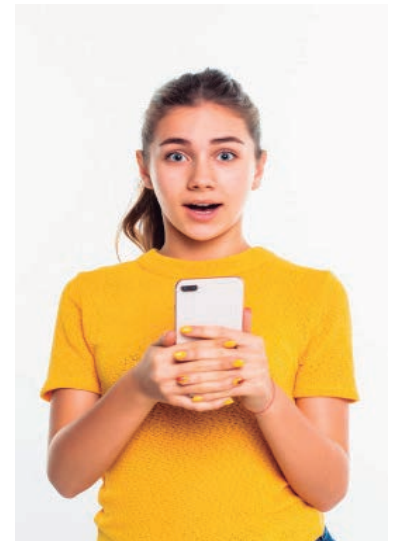
Son más independientes para navegar y escoger actividades en línea, pero siguen requiriendo supervisión y apoyo. Es ideal que realicen sus actividades digitales en un lugar que no quede aislado de sus padres o acudientes. En esta etapa se deben establecer las normas de tiempo de permanencia en el computador, de características de la comunicación y participación en videojuegos, y de respeto por las actividades familiares o sociales en las que no deben intervenir los dispositivos electrónicos.

#### Adolescentes (mayores de 12 años)

Son mucho más autónomos y no es realista pretender acompañarlos en todas sus actividades digitales; pero también es un buen momento para probar los valores que se les han inculcado desde la infancia. "Incluso los más conocedores necesitan entender que no todo lo que ven en Internet es verdad, que la gente allí puede no ser quien parece, que la información e imágenes que comparten pueden ser vistas a lo largo y ancho del mundo, y que una vez algo es publicado en línea es casi imposible echarlo para atrás".

#### Equipo Ciudadanía Digital

Dirección de Convivencia  
Departamento de Psicología  
Departamento de Tecnología y multimedios  
Departamento de Tecnología e Informática





## Para reflexionar en familia

---

- ¿Conozco los riesgos que enfrento al navegar en internet?
- ¿De qué manera asumo los riesgos al navegar por internet?
- ¿Cómo puedo contribuir para fortalecerme y fortalecer a los demás como buenos ciudadanos digitales?

## Próximas actividades

---

### Octubre 30

**Izada de bandera:** conmemoración de los 64 años del Colegio Hispanoamericano.

### Noviembre 3

**Horario de Lunes.** El martes 3 de noviembre de 2020, se labora con horario de lunes debido al lunes festivo del 2 de noviembre.

### Noviembre 7

**Open House Preescolar.** Se realizará un evento con cupos limitados para dar apertura a las admisiones del año lectivo 2021-2022 en la sección de Preescolar.

### Noviembre 18

**Horario de Lunes.** El miércoles 18 de noviembre de 2020, se labora con horario de lunes debido al lunes festivo del 16 de noviembre.

### Noviembre 20

Reuniones de padres de familia para entrega de Informes al seguimiento y su desarrollo.

Grados: PreJardín, Jardín, Transición.

Hora de inicio: 7:00 p.m.

Link de acceso: [www.colegiohispano.edu.co/reunionespreescolar](http://www.colegiohispano.edu.co/reunionespreescolar)

### Noviembre 21

**Open House Preescolar.** Se realizará un evento con cupos limitados para continuar con las admisiones del año lectivo 2021-2022 en la sección de Preescolar.

### Noviembre 27

Finaliza 1er periodo.

### Noviembre 30

Inicia 2o periodo.

## Galería de fotos

