



NotiHispano

Boletín del Colegio Hispanoamericano

Número 24 - mayo de 2021

Editorial

En algún apartado rincón del universo, derramado centelleante en un sinnúmero de sistemas solares, hubo una vez un astro en el que animales inteligentes inventaron el conocimiento. Fue el minuto más arrogante y mendaz de la 'historia universal', pero, con todo, un minuto tan sólo.

Tras haber la Naturaleza alentado unas pocas veces, se congeló el astro, y los animales inteligentes tuvieron que morir. Y fue en buena hora: pues, aunque ellos se pavonearan de haber conocido ya muchas cosas, sin embargo, finalmente habían acabado por descubrir, para gran decepción suya, que todo habíanlo conocido erróneamente. Murieron y maldijeron la verdad al morir. Tal fue la índole de estos animales desesperados que hubieron inventado el conocimiento.

Manuscritos dedicados a Cósima Wagner por Nietzsche (1999: 21).

Apreciados Padres de Familia, reciban un afectuoso saludo.

Durante los meses de mayo y junio del año lectivo (2020-2021), estaremos desarrollando actividades educativas planificadas propias del componente **excelencia académica**. Además, de ser evidente que desde el inicio del año lectivo toda la planificación educativa se direcciona y se justifica en uno de los componentes que se ha destacado en nuestra institución educativa; se hace necesario aportar unas devoluciones desde el campo educativo.

Si nos ubicamos en las preocupaciones que intercambiaba el filósofo Nietzsche sobre el conocimiento (léase el manuscrito textual que refiere esta editorial), podemos tener una postura del concepto de conocimiento, en la cual se podrían cuestionar los favores o beneficios que se la han dado al planeta Tierra. A la discusión cabe añadir que entre el siglo XIX y XX, hemos “parido” poco más de diez (10) revoluciones científicas, con grandes y majestuosos aportes a la humanidad (véase desde la física einsteniana, pasando por los neodarwinistas, la revolución lingüística, los principios mendelianos hasta la genómica actual, los tres pilares de la biotecnología, el minúsculo mundo de la nanotecnología, la revolución tecnológica e informática, la “religión” de los biodatos y muy posiblemente, la interface entre el cerebro humano y la máquina); en todos y cada uno de dichas revoluciones científicas, los procesos educativos desde la escuela han tenido una contribución fundamentada en el valor de la excelencia académica. Entonces, la discusión inicial sobre el “valor agregado” a la humanidad, en lo que corresponde al conocimiento, se podría retomar en otros escenarios académicos.

El Colegio Hispanoamericano, asocia a la **excelencia académica**, desde la importancia y el dominio de las competencias que se requieren para alcanzar los más altos desempeños en la comprensión de los fenómenos científicos-ecológicos-naturales, sociales, culturales y el despertar el amor por el saber y el aprendizaje permanente. Desde cada una de las estructuras curriculares con que cuenta el Colegio, se promueve éste componente del Modelo Formativo Institucional.

Contenido:

- Editorial
- Excelencia Académica
- Reflexión en familia
- Próximas actividades
- Galería de fotos



Hugo de Jesús Botero Quiceno
Rector



NotiHispano

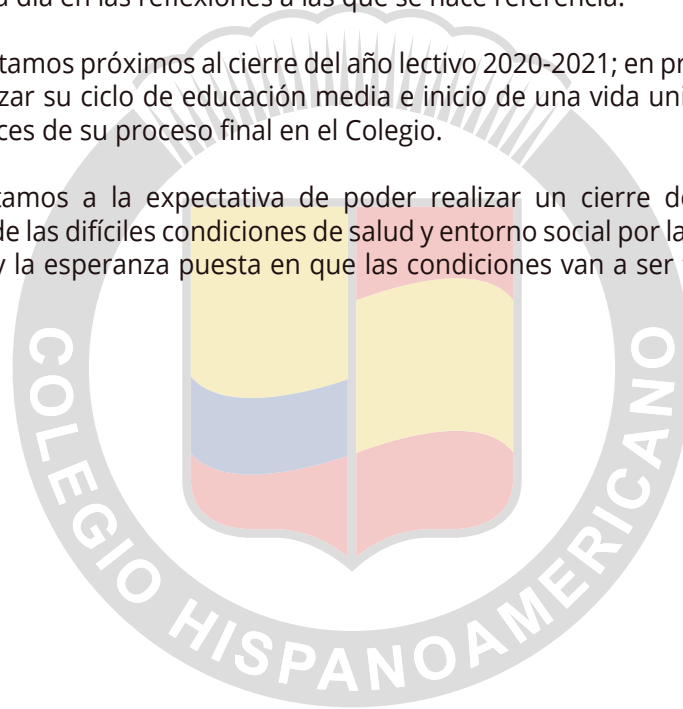
Boletín del Colegio Hispanoamericano

Número 24 - mayo de 2021

Como es costumbre en la nota editorial, se invita a las familias a la reflexión en función de la participación que se debe a sus hijos, por lo tanto, si se asume que el futuro de la humanidad tiene un componente de excelencia humana y de excelencia académica, entonces, ¿Cómo es y ha sido el acompañamiento que estamos aportando los padres de familia en función del alcance de las competencias básicas para la vida? ¿Somos ejemplo de excelencia académica? ¿Hemos realizado una distinción entre los alcances del conocimiento vs el desempeño real de una competencia? Por su puesto que la escuela se encuentra día a día en las reflexiones a las que se hace referencia.

Finalmente, les comunico que estamos próximos al cierre del año lectivo 2020-2021; en primer lugar, la promoción 2021 con toda la expectativa de finalizar su ciclo de educación media e inicio de una vida universitaria; posteriormente les estaremos indicando las directrices de su proceso final en el Colegio.

Como comunidad, también estamos a la expectativa de poder realizar un cierre de año lectivo dentro de una normalidad académica; a pesar de las difíciles condiciones de salud y entorno social por la que atraviesa nuestra ciudad. Pongamos todo el ánimo, la fe y la esperanza puesta en que las condiciones van a ser favorables y vendrán tiempos mejores para todos.



Hugo de Jesús Botero Quiceno
Rector

Excelencia Académica

Nuestra práctica como docente es fundamental y por tanto es importante detenernos a considerar la responsabilidad que tenemos con respecto al aprendizaje que nuestros estudiantes adquieren, donde uno de nuestros objetivos es una educación integral. Sin embargo, para que esto se lleve a cabo, nuestros estudiantes también deben asumir su propia responsabilidad, donde logren desarrollar y utilizar sus propias estrategias que les sean pertinentes para alcanzar su propio aprendizaje. Por supuesto, esta actitud no surge espontáneamente en ellos ya que se encuentran en una etapa de inquietud y búsqueda, la cual necesita de una enseñanza intencionada.

El rendimiento académico está vinculado con la disposición del estudiante hacia cualquier actividad escolar, como ejemplo se puede mencionar aquellos estudiantes con excelente rendimiento que sustentan su aprendizaje en estrategias cognitivas mucho más complejas, siendo estudiantes más autónomos en la toma de decisiones, percibiéndose como competentes para obtener buenos resultados y éxito en la escuela, haciendo que sus metas y logros están proyectados en desarrollar nuevos conocimientos, en algunos casos siendo capaces de percibir mayor control sobre sus propios procesos de aprendizaje, como también manejar y controlar de una forma adecuada cualquier situación de estrés ligadas a sus deberes escolares. Todo lo contrario, sucede con aquellos estudiantes que podemos evidenciar con una actitud de desánimo y desmotivación, sin apoyo desde su contexto de comunidad y familia; resultando complejo alcanzar en la mayoría de casos el buen rendimiento, lo que no es imposible.

Para estos casos es importante buscar espacios donde se busque incentivar para lograr un cambio de actitud de los estudiantes frente a su propio proceso de aprendizaje, es ahí donde nuestro rol como docente debe prevalecer y buscar estrategias, las cuales podamos compartir y desarrollar con ellos, donde se invite a las familias y estudiantes a ser participantes activos de ese aprendizaje, variar métodos de enseñanza, satisfacer las necesidades y motivaciones, fortalecer la autonomía, realizar una constante retroalimentación de las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula de clase frente a sus logros y aspectos a mejorar, todo ello sin dejar a un lado las fortalezas e interés de nuestros estudiantes.

"Reconciliar al mundo es demasiado ambicioso, pero al menos se puede formar a los niños para ser respetuosos hacia las diferencias, que son lo único que nos permite aprender. Si todos fuéramos iguales, no podríamos ofrecernos nada unos a otros".
-Yehudi Menuhin



Como parte del proceso de la competencia académica y para lograr una formación integral, se debe promover el desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes ser capaces de resolver o contribuir en la resolución de problemas con creatividad, compromiso, dedicación, responsabilidad y ética como su proyecto de vida; formándose jóvenes que logren identificar, argumentar, interpretar y resolver sus propios problemas dentro de su contexto que involucran el saber hacer, saber conocer y saber ser.

Lo anterior nos conduce a replantear nuestra labor como docentes, donde debemos buscar y emplear estrategias de enseñanza apropiadas con las características actualmente demandadas; promoviendo el trabajo colaborativo, el uso de tecnologías de la información, el aprendizaje autónomo, la resolución de problemas reales de nuestro contexto, para de alguna forma lograr el desarrollo integral de los estudiantes en virtud de sus necesidades, posibilidades y sus aspiraciones como individuos, sin dejar a un lado el ámbito sociocultural en que se encuentran inmersos.

Las estrategias didácticas empleadas en el aula de clase deberán contribuir para que los estudiantes puedan experimentar y vivenciar hechos o comportamientos, de forma que se puedan apropiar de sus propios conocimientos, actitudes y habilidades, para que con ello participen en la solución de problemas reales de su entorno.

Actualmente existe una gran variedad de estrategias didácticas que ayudan en el enriquecimiento de su labor y más específicamente de su proceso de enseñanza. Es importante involucrar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, de modo que vayan desarrollando su autonomía y cada vez sean menos dependientes del docente, creando ambientes y experiencias que los alienten a construir su propio conocimiento a través de la investigación o proyectos que puedan mostrar a su comunidad y fomentar en ellos la autodisciplina y curiosidad. Algunos pedagogos han demostrado que cuando se le permite al estudiante tener mayor participación en la toma de decisiones que inciden en su aprendizaje, aumenta y facilita la motivación del proceso educativo.

Por todo lo anterior, el estudiante juega un papel importante en este proceso, en el que pueda ser capaz de tener metas concretas a conseguir, sentir que es capaz de lograr sus propósitos, que pueda establecer límites de su aprendizaje, siendo emprendedores, dispuestos al trabajo colaborativo y al mejoramiento continuo, que disfruten su propio proceso de aprendizaje, para que al final sean personas integrales y competentes para afrontar los retos actuales. Es claro que, los adultos somos los llamados e indicados para motivar a nuestros estudiantes, quienes probablemente liderarán esta compleja sociedad.

Departamento de Inglés
Colegio Hispanoamericano





Para reflexionar en familia

- ¿Conoce qué destrezas debe desarrollar para mejorar el desempeño de su quehacer educativo y convertir su aula de clase en un lugar donde se investiga, experimenta, modela, se comparten ideas, se toman decisiones para la solución de problemas y se reflexiona sobre lo que es necesario y pertinente aprender?
- Usted como estudiante ¿Puede reconocer e identificar porque es tan importante desarrollar hábitos de estudio y estrategias que lo ayuden a alcanzar la excelencia académica?
- ¿Cómo influye en la formación de los estudiantes un buen rendimiento académico?
- ¿De qué manera los hábitos de estudio ayudan a alcanzar la excelencia académica?

Próximas actividades

Mayo 15

Open House Virtual para Preescolar. Continuando con las admisiones para el año lectivo 2021-2022, tendremos un Open House Virtual para los Grados Pre Jardín, Jardín y Transición.
Inscripciones: <http://zeus.colegiohispano.edu.co/OpenHouse/>

Mayo 21

Horario de lunes.

Junio 16

Clausura de Preescolar.

Junio 25

Finaliza 3^{er} periodo.

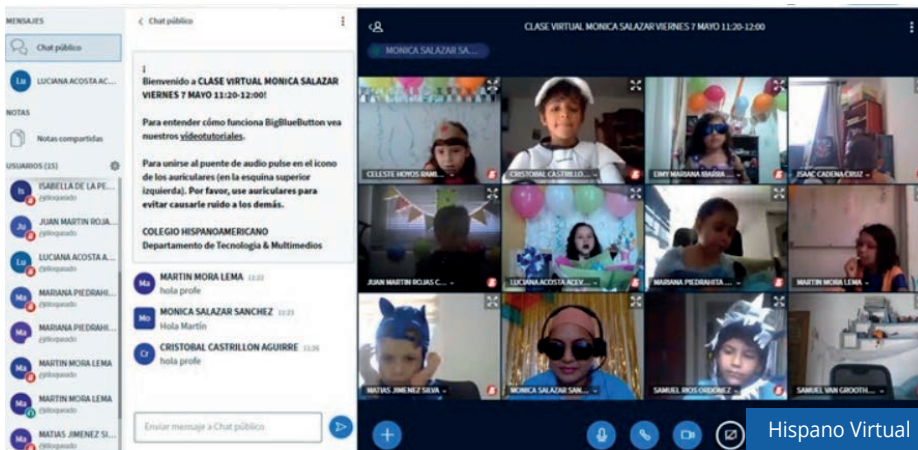
Galería de fotos



Expresión Plástica en Preescolar



Jardín en Hispano Virtual



Hispano Virtual

te esperamos en

GRADO PRIMERO

¡abrimos **más cupos** para grado Primero!

Inscríbete aquí

